

PLAN PRACY ŚWIETLICY

Dział organizacyjny

1. Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia zajęć

- Przegląd stanu technicznego pomieszczenia świetlicy.
- Przegląd stanu pomocy dydaktycznych, gier, środków audiowizualnych.
- Przygotowanie sal świetlicowych do przyjęcia dzieci – uporządkowanie sprzętu, pomocy do prowadzenia zajęć.
- Zaopatrzenie w potrzebną dokumentację: dzienniki, karty zgłoszeń, teczki.
- Zapisy dzieci do świetlicy. Zbieranie kart zgłoszeń od rodziców.
- Posiedzenie komisji kwalifikacyjnej; sporządzenie wykazu dzieci i protokołu z posiedzenia komisji.
- Przygotowanie dekoracji pomieszczeń świetlicowych.
- Zakup pomocy dydaktycznych, gier – uzupełnienie wyposażenia świetlicy.
- Stworzenie odpowiednich warunków do pracy, zabawy, wypoczynku poprzez zorganizowanie odpowiednich kącików zainteresowań, dekoracja sal.
- Zapoznanie dzieci nowo przybyłych z pomieszczeniami na terenie szkoły.

2. Organizacja pracy w świetlicy szkolnej

- Opracowanie rozkładu dnia pracy wychowawców.
- Opracowanie rocznego planu pracy świetlicy.
- Zmodyfikowanie regulaminu świetlicy dla dzieci.
- Opracowanie miesięcznych planów pracy, rozkładu tygodniowego oraz ramowego rozkładu dnia.

3. Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego

- Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, zasadami pracy w grupie.
- Rozpoznanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.
- Opracowanie kalendarium imprez i uroczystości świetlicowych.
- Udział w pracach zespołu wychowawczego szkoły.
- Ścisły kontakt z pedagogiem i wychowawcami klas.
- Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo.

4. Dbłość o warunki przebywania dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej

- Dbanie o wyposażenie i wystrój sal świetlicowych.
- Zapewnienie gier, zabawek, materiałów i narzędzi dzieciom biorącym udział w zajęciach świetlicowych.

5. Zakończenie roku szkolnego

- Zabezpieczenie pomocy dydaktycznych i sprzętu na okres wakacji.
- Pożegnanie z dziećmi, rozdanie nagród i dyplomów.

Dział opiekuńczo-wychowawczy

1. Świetlica miejscem nauki, zabawy, wypoczynku

- Poznanie dzieci i ich warunków bytowych.
- Otoczenie szczególną opieką dzieci z trudnościami szkolnymi.
- Współpraca z wychowawcami, pedagogiem oraz z rodzicami.
- Informowanie rodziców o zachowaniu i postępach w rozwoju dziecka.
- Organizowanie zabaw w salach świetlicy oraz na powietrzu.
- Właściwa organizacja wypoczynku dzieci. Prowadzenie zajęć tematycznych, plastyczno-technicznych, muzycznych, żywego słowa, sportowo-rekreacyjnych.
- Przyzwyczajanie dzieci do samodzielnego odrabiania lekcji; uczenie korzystania ze słowników, encyklopedii, map.
- Pomoc w odrabianiu pracy domowej. Prowadzenie ćwiczeń w pisaniu, czytaniu i mówieniu.
- Kształcenie myślenia, spostrzegawczości, koncentracji uwagi: gry i zabawy dydaktyczne, rozrywki umysłowe, zagadki, szarady, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, przysłowia, zagadki, gry stolikowe, konkursy zgaduj-zgadula, quizy.
- Rozwijanie czytelnictwa: założenie kącika czytelniczego, wspólne głośne czytanie, dyskusje o przeczytanych książkach, konkursy czytelnicze, praca z czasopismem i gazetą.

2. Współpraca z Rodzicami

- Rozmowy indywidualne z rodzicami.

3. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań dzieci

- Organizowanie konkursów z różnych dziedzin.
- Organizacja i prowadzenie zajęć zgodnie z zainteresowaniami uczniów: konkursy recytatorskie, umuzykalnienie, różne techniki plastyczno-techniczne, czytelnicze, rekreacyjno-sportowe.
- Wystawki prac dzieci.

4. Kształtowanie przekonań i postaw moralnych dziecka

- Udział dzieci w pracach społecznie użytecznych na rzecz świetlicy i szkoły.

5. Kształtowanie postaw patriotycznych

- Obchody ważnych rocznic państwowych, regionalnych i szkolnych.
- Zapoznanie z symbolami państwowości polskiej, kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez czytanie baśni, legend, oglądanie filmów.
- Zapoznanie z tradycjami szkoły.

6. Poznawanie swojego środowiska lokalnego

7. Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody

- Pogadanki na temat przyrody, wystawki na tematy przyrodnicze, konkursy przyrodnicze.

8. Kształtowanie nawyków kultury osobistej

- Zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków, mycie rąk.
- Systematyczna praca wychowawcza w zakresie poprawnego zachowania dzieci w świetlicy, w szkole: przyzwyczajanie dzieci do ładu i porządku w pomieszczeniach świetlicy i poza nią, wdrażanie do poszanowania gier i sprzętu świetlicowego.
- Zwracanie uwagi na estetykę i wygląd dzieci.
- Stosowanie form grzecznościowych i kształtowanie szacunku do drugiego człowieka.

9. Bezpieczeństwo i zdrowie uczniów

- Zapoznanie dzieci z przepisami o ruchu drogowym (bezpieczna droga do i ze szkoły).
- Wdrażanie do bezpiecznego zachowania w domu, w szkole, na podwórku.

10. Kształtowanie umiejętności współzycia i współdziałania w grupie

- Zasady pracy w grupie.
- Reguły zachowania w świetlicy.
- Sprzątanie po zajęciach.