

## Program zajęć gr. IV-VII

### Cele terapeutyczne:

1. Poprawa komunikacji interpersonalnej.
2. Wypracowanie nawyków poprawnego pisania i czytania ze zrozumieniem.
3. Niwelowanie napięć emocjonalnych.
4. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych z materiałem ortograficznym, matematycznym.
5. Poprawa efektów uczenia się.
6. Praca nad poczuciem własnej wartości.
7. Motywowanie do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności.

### Zadania terapeutyczne:

1. Integracja zespołu.
2. Budowanie więzi między terapeutą a grupą.
3. Eliminowanie stresu i napięć emocjonalnych.
4. Stwarzanie okazji do osiągnięcia sukcesu.
5. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych.
  - ✓ W sferze słuchowo-językowej:
    - Wzbogacanie słownika czynnego i biernego,
    - Doskonalenie różnicowania głosek,
    - Ćwiczenie pamięci i spostrzegawczości słuchowej,
    - Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych,
    - Stymulowanie funkcji słuchowych metodami SI,
  - ✓ W sferze wzrokowej:
    - Usprawnianie analizatora wzrokowego,
    - Doskonalenie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej,
    - Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
    - Stymulowanie funkcji wzrokowych metodami SI,
  - ✓ W sferze ruchowej:
    - Ćwiczenie motoryki małej i dużej,
    - Poprawa poziomu graficznego pisma,
    - Doskonalenie orientacji w schemacie i przestrzeni całego ciała,
    - Stymulowanie funkcji motorycznych metodami SI,
6. Doskonalenie umiejętności szkolnych – czytania i pisania, ćwiczenie poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej, graficznej, usprawnianie techniki pisania i czytania, utrwalanie zasad ortograficznych, wypracowywanie umiejętności redagowania tekstu.
7. Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia, wdrażanie do umiejętności uczenia się z wykorzystaniem mnemotechnik.