

**Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski  
w Żurawicy**

## **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY**

przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej z dn. 28 stycznia 2009 roku.

Planowany czas realizacji: IX 2008 r. – IX 2013 r.

**Cel ogólny: Dążenie do rozwoju programowego i organizacyjnego Szkoły, zapewnienie uczniom możliwości osiągnięcia standardów edukacyjnych na wysokim poziomie.**

Główne założenia pracy Szkoły:

- przygotowanie uczniów do dalszego etapu nauki poprzez nauczenie uczenia się, rozwijanie samodzielności i kreatywności oraz kształcenie umiejętności zdobywania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce, pisania i czytania ze zrozumieniem,
- kształtujące ocenianie postępów w nauce uczniów, stosowanie jawnych, zrozumiałych i aprobowanych przez społeczność Szkoły kryteriów i reguł oceniania,
- stosowanie nowoczesnych form i metod nauczania, wykorzystywanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym .
- rozwijanie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, rozwój zawodowy nauczycieli,
- wzmocnienie i rozwinięcie współpracy statutowych organów Szkoły,
- wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom rodziców i sprawdzanie stopnia satysfakcji z ich realizacji,
- ścisła współpraca z nadzorem pedagogicznym i władzami lokalnymi na rzecz rozwoju standardów edukacyjnych.

### **MISJA SZKOŁY**

*„Dziecko potrzebuje innych ludzi, aby mogło kształtować siebie”*

*W codziennej pracy realizujemy podstawę programową kształcenia ogólnego, służymy ogólnemu rozwojowi dziecka: intelektualnemu, emocjonalnemu, estetycznemu i psychofizycznemu. Dostrzegamy w każdym dziecku jego zalety, mocne strony, uzdolnienia, a przede wszystkim jego pracę, wysiłek, osiągnięcia i sukcesy. Budujemy pozytywną postawę wobec ludzi i świata.*

*W procesie kształcenia uznajemy spójność nauczania i wychowania. Pozostajemy w kręgu humanistycznych idei. Dbamy o kształtowanie twórczych postaw, rozwijanie uczuć i wyobraźni dzieci.*

## WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Żurawicy mieści się w dwóch bezpiecznych budynkach z halą sportową i boiskami. Uczniowie korzystają z nowoczesnie urządzonej sal lekcyjnych, pracowni przedmiotowych, pracowni komputerowych, biblioteki i auli szkolnej.

Placówka pełni ważną rolę w lokalnej strategii rozwoju oświaty, współpracuje z gimnazjum i wszystkimi szkołami w gminie, jest postrzegana i doceniana jako ważna instytucja wychowawcza i kulturotwórcza. Oferta edukacyjna szkoły obejmuje dwa etapy:

**ETAP I** [dla dzieci klas I-III] – kształcenie zintegrowane, którego program odstępuje w dużej mierze od nauczania przedmiotowego na rzecz ujętej tematycznie i całościowo wiedzy o świecie, społeczeństwie i człowieku. Na tym etapie szczególną rolę pełni przyjazna atmosfera szkoły, rozwijanie naturalnej aktywności i entuzjazmu dziecka

**ETAP II** [dla uczniów klas IV-VI] – kształcenie przedmiotowe i międzyprzedmiotowe w ramach ścieżek edukacyjnych.

Zdobywaniu wiedzy matematycznej, przyrodniczej i humanistycznej towarzyszy zdobywanie umiejętności w posługiwaniu się sprzętem komputerowym i tradycyjnymi źródłami informacji. Rozwijana jest intensywnie kultura fizyczna promująca zdrowy i aktywny tryb życia. Na obydwu etapach kształcenia dobrze rozeznane są potrzeby środowiska i baza dostosowana jest do zadań. Szeroki zakres działań edukacyjnych obejmuje wszystkich uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby.

W związku z tym odbywają się zajęcia wyrównawcze i korekcyjne, organizowane są zajęcia pozalekcyjne, nauczanie języków obcych, współpraca z instytucjami wspomagającymi proces nauczania, odbywają się konkursy i wycieczki edukacyjne. Zgrani i odpowiedzialny za jakość swej pracy zespół nauczycielski trafnie dobiera programy i metody pracy.

Na co dzień kształtowane są postawy etyczne z uwrażliwieniem na szacunek dla drugiego człowieka, świata zwierząt i przyrody. Służy temu wychowanie przez sztukę realizowane w oparciu o zsynchronizowane działalności: muzyczną, plastyczną i teatralną.

Szkoła posiada długoterminowy i wielostronny program wychowawczy, kształtowany jest przyjazny klimat klasy i szkoły, nauczyciele doskonalą się w zakresie komunikacji interpersonalnej, mają autorytet, wszyscy dbają o porządek, estetykę obiektów i szanują mienie szkoły. Uczniom zapewnia się bezpieczeństwo i profilaktykę zdrowotną, rozpoznawanie zagrożeń przez pedagoga i psychologa, prawidłowy przebieg informacji między szkołą i domem oraz program pomocy finansowej.

Przy szkole działa świetlica środowiskowa, której celem jest praca opiekuńczo-wychowawcza oraz dydaktyczna, kształtowanie pożądanego zachowań i kultury osobistej dzieci, działalność z zakresu profilaktyki, rozwijanie zainteresowań i aktywności twórczej dzieci.

### **Uczeń kończący Szkołę:**

- jest przygotowany do dalszego kształcenia na etapie gimnazjum, umie samodzielnie pracować i korzystać ze źródeł informacji,
- jest pewny swoich umiejętności, jest kreatywny,
- dobrze funkcjonuje w grupie (społeczności), umie współpracować z innymi,
- kieruje się wartościami etycznymi i estetycznymi, umie oceniać i wartościować zachowania własne i innych,
- jest kulturalnym, młodym Polakiem, jest dumny z regionu i swojej Ojczyzny.

**Nauczyciele** są kompetentni, aktywni w realizacji zadań rozwojowych, zaangażowani w sprawę dzieci i Szkoły.

### CELE I ZADANIA ROZWOJOWE

Opis celu	Termin realizacji	Uwagi
<p><b>Obszar: Koncepcja pracy szkoły:</b>            1. Szkoła działa zgodnie z postanowieniami: Ustawy o systemie oświaty, Ustawy Karta Nauczyciela, Statutu Szkoły, zatwierdzonego Arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny, Programu wychowawczego, Podstawy programowej kształcenia ogólnego, Szkolnego zestawu programów nauczania, Wewnątrzszkolnego systemu oceniania, zgodnie ze szkolnym planem pracy dydaktyczno-wychowawczej, kalendarzem roku szkolnego i uroczystości szkolnych, planami pracy nauczycieli i wychowawców.            2. Szkoła przyjmuje standardy jakości pracy. Jakość jest współtworzona przez wszystkich pracowników szkoły.</p>	<p>- Kwiecień każdego roku - przedstawienie i uchwalenie projektów poszczególnych dokumentów wewnątrzszkolnych.            - Corocznie ocena jakości uzyskana w efekcie systematycznego i zaplanowanego procesu mierzenia jakości pracy szkoły.</p>	<p>- Projekty są wynikiem pracy zespołowej nauczycieli z przewodniczącym dyrektorem szkoły, RR opiniuje projekty.            - Wszystkie dokumenty są aktualizowane.            - Przestrzegane są zasady demokracji wewnętrznej.</p>
<p><b>Obszar: Kształcenie:</b>            1. Szkoła organizuje proces kształcenia na podstawie ramowego planu nauczania, poszerza ofertę edukacyjną o zajęcia pozalekcyjne zgodnie z potrzebami uczniów. Myślenie pedagogiczne ukierunkowane jest na przyszłość, innowacyjność, alternatywne metody nauczania, harmonijny i indywidualny rozwój ucznia.            2. Nauczyciele współpracują z rodzicami uczniów, pomagają w wyrównywaniu szans edukacyjnych, przygotowują uczniów do dalszego etapu kształcenia, systematycznie diagnozują postępy uczniów.            3. Uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) zapoznawani są z wymaganiami edukacyjnymi oraz systematycznie informowani o postępach w kształceniu umiejętności i zdobywaniu wiedzy.            4. Uczniowie uczestniczą w konkursach wiedzy, przedmiotowych kołach zainteresowań oraz zajęciach wyrównawczych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych.            5. Proces kształcenia jest planowany. Okresowo dokonuje się oceny programu szkoły konstruowanego kolegialnie.            6. Proces kształcenia jest monitorowany, efekty są diagnozowane.</p>	<p>- Raz w semestrze dokonanie pomiaru dydaktycznego w poszcz. przedmiotach. Na podstawie jego wyników planowanie dalszej pracy dydaktycznej oraz zajęć wyrównawczych i kół zainteresowań.            - Dwa razy w roku zebrania informacyjne z rodzicami uczniów oraz konsultacje indywidualne zgodnie z potrzebami.            - Utworzenie zespołu d/s wychowawczych - co roku wybór RP.            - Plany pracy przygotowane przez nauczycieli na pocz. września k. r., sprawozdania z realizacji przedstawiane na zebraniu plenarnym RP na koniec każdego r. szk.</p>	<p>- Uczniowie biorą udział w konkursach, olimpiadach, są członkami kół zainteresowań.            - Nauczyciele doskonalą się w stosowaniu aktywnych metod nauczania, w klasach 1-3 wprowadzane są metody freinetowskie.            - Nauczyciele realizują ścieżki edukacyjne w ramach swoich przedmiotów. Szkoła posiada plan realizacji ścieżek.            - Poziom kształcenia jest nadzorowany przez dyr. szkoły w procedurach mierzenia jakości pracy szkoły t.j. hospitacja</p>

		diagnozująca, zbieranie i analiza danych, analiza dokumentów, wywiad, obserwacja przebiegu procesu dydaktycznego.
<p><b>Obszar: Wychowanie, profilaktyka, opieka:</b></p> <p>1. Całokształt działań opiekuńczo-wychowawczych w szkole kierowany jest podmiotową wizją każdego ucznia. Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom, wzmacnia pozytywne zachowania, kształci zainteresowania uczniów, uczy wartościowania zachowań. Przy ustaleniu zasad wychowania dzieci szkoła współpracuje z rodzicami.</p> <p>2. Potrzeby uczniów są rozpoznawane przez wychowawców, pedagoga oraz poszczególnych nauczycieli. W tym zakresie Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Komisariatem Policji w miejscu.</p> <p>3. Szkoła organizuje dla uczniów wypoczynek w czasie ferii zimowych na zasadach określonych w porozumieniu z rodzicami uczniów, organem prowadzącym szkołę i organem sprawującym nadzór pedagogiczny.</p> <p>4. Szkoła współpracuje z organizacjami i instytucjami wspomagającymi rozwój dzieci, takimi jak ZHP, TPD, LOP, Ruch młodzieżowy Parafii Rzymsko-Katolickiej w Żurawicy.</p> <p>5. Uczniowie uczestniczą w obchodach uroczystości państwowych i lokalnych na zasadach uzgodnionych z rodzicami, z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz organem prowadzącym.</p> <p>6. W szkole realizowane są programy profilaktyczne dopuszczone do użytku i rekomendowane przez MEN.</p>	<p>- Opracowanie projektu aktualizacji programu wychowawczego II 2003r.</p> <p>- Zatrudnienie pedagoga - w wymiarze pełnego etatu 2003/04,</p> <p>- Uwzględnienie treści profilaktyki zagrożeń w programie wychowawczym.</p> <p>- Korzystanie z funduszu pomocy materialnej dla uczniów.</p> <p>- Organizowanie gimnastyki korekcyjnej w każdym roku szk. po uprzednio przeprowadzonych badaniach lekarskich IX k.r.</p> <p>- Za współpracę z instytucjami odpowiadają nauczyciele-opiekunowie wybierani przez RP i akceptowani przez uczniów - SU.</p>	<p>- Szkoła wspiera rodziców w funkcjach wychowawczo-opiekuńczych nad dziećmi zgodnie z ich potrzebami psychofizycznymi, rozpoznaje przyczyny trudności, wspiera szczególnie uzdolnionych.</p> <p>- Szkoła zapewnia uczniom okresowe przeglądy zdrowotne, opiekę higieniczną.</p> <p>- W szkole działa i rozwija się Drużyna ZHP.</p> <p>- Szkoła uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, wychowuje uczniów do życia w społeczeństwie, wzmacnia patriotyzm.</p>
<p><b>Obszar: Ład organizacyjny, obieg informacji</b></p> <p>1. Działania zewnętrzne i wewnętrzne są zgodne z obowiązującymi przepisami.</p> <p>2. Wszystkie zadania rozdzielone są we właściwy sposób, kompetencje i przydziały czynności są jasno określone.</p> <p>3. Szkoła komunikuje się w sprawach uczniów z rodzicami, funkcjonuje kalendarz spotkań, telefon dyżurny, umówione, indywidualne</p>	<p>- Dokumenty szkolne są aktualizowane i opiniowane przez właściwe organy.</p> <p>- RP opiniuje projekty organizacyjne, wszyscy nauczyciele znają dokumenty szkolne.</p>	<p>- Istnieje system gromadzenia dokumentacji i systematycznej kontroli.</p> <p>- RP spełnia powierzone jej zadania stanowiące i opiniujące.</p>

konsultacje.		
<p><b>Obszar: Warunki działania szkoły, baza lokalowa.</b></p> <p>1. Baza i wyposażenie odpowiadają liczbie uczniów, pracowników i zadaniom szkoły.</p> <p>2. Szkoła posiada plan zadań priorytetowych w zakresie modernizacji i remontów i realizuje je w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.</p> <p>3. Szkoła modernizuje swoją bazę lokalową, sprzęt jest właściwie utrzymywany, posiada atesty.</p> <p>4. Budynek szkolny przy ul. Ojca Św. Jana Pawła II jest sukcesywnie remontowany /likwidacja zawilgocenia fundamentów i ścian budynku, wymiana stropów wg ekspertyzy budowlanej, wymiana rynien i pokrycia dachu/.</p> <p>5. W planach modernizacji budynku uwzględnia się rozbudowę północnej części obiektu w celu zapewnienia miejsca na klasy lekcyjne dla dzieci najmłodszych oraz aulę szkolną.</p> <p>6. W budynku przy ul. Gen. S. Maczka wymienia się stolarkę okienną, podłogi lastrykowe pokrywa się materiałem cieplejszym - wykładziną antypoślizgową.</p>	<p>- Systematyczne przeglądy pomieszczeń i terenu przyszkolnego - corocznie, w miarę możliwości finansowych.</p>	<p>- Wielkość pomieszczeń, wyposażenie i stan odpowiadają ich przeznaczeniu.</p> <p>- RP opiniuje planowane działania.</p> <p>- Zatrudniony jest konserwator dla bud. głównego i Punktu filialnego.</p>

### Uzasadnienie wyboru celów rozwojowych:

Cele rozwojowe szkoły określone w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb /badania ankietowe, analiza opinii uczniów, rodziców, nauczycieli, przedstawiciele samorządu gminnego, analiza dokumentacji przebiegu nauczania/.

**Monitorowanie programu:** systemowe diagnozowanie jakości pracy szkoły.

**Osoba odpowiedzialna:** dyrektor szkoły, kierownik Szkolnego Punktu Filialnego.

**Osoba nadzorująca:** Wizytator Kuratora Oświaty, Przewodniczący Rady Rodziców, Dyrektor GZEAS i PO w Żurawicy.

**Termin okresowych informacji o stopniu realizacji programu przez dyrektora szkoły:** sierpień każdego roku, plenarne posiedzenia Rady Pedagogicznej rozpoczynające kolejny rok szkolny.

**Termin ewaluacji, sporządzenie raportu:** zakończenie zadania, co najmniej co trzy lata.

*Krystyna Raba - Opacka*

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej*